

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - детский сад «Светлячок»

Окружная конференция проектных и исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста по естествознанию
«Я – следопыт »

СЕКЦИЯ «Неживая природа»

Тема работы: «Как рождается валенок?»



Автор: Ильина Вероника,
воспитанница старшей группы дошкольного возраста
комбинированной направленности «Звёздочки»
Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка

Научные руководители:
Зотова Елена Александровна- учитель-логопед,
воспитатель высшей квалификационной категории,
Лоскутова Анна Петровна-
воспитатель высшей квалификационной категории
Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка

с.Алексеевка, 2024 год

Содержание

- I. Введение.
- II. Основная часть:
 - 1) история появления валенка.
 - 2) экспериментальная часть.
- III. Заключение.
- IV. Список использованных источников и литературы.

ВВЕДЕНИЕ

Знает взрослый человек,
Знает даже маленький.
Чтоб зимою не болеть
Надевают валенки.

К зиме мама купила мне новую куртку, сапожки и валенки. Я удивилась: «А зачем ещё валенки?» Мама ответила, что в них я буду ходить в самые сильные морозы, чтобы не мёрзли ноги, потому что они очень теплые и лечебные, сделаны из овечьей шерсти.

Цель моего исследования: выяснить, как рождается валенок.

Гипотеза: валенки можно изготовить в домашних условиях.

Объект исследования: валенки.

Предмет исследования: изготовление валенок.

Для достижения своей цели я поставила перед собой задачи:

1. Выяснить, когда и где появились первые валенки.
2. Изучить процесс изготовления валенок.
4. Изготовить валенки в домашних условиях.

В моем исследовании мне помогли воспитатели: Елена Александровна, Анна Петровна и родители.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Для достижения цели, я вместе с родителями обращалась к различным источникам информации:

- читали энциклопедию «Все обо всем»,
- беседовали с руководителями;
- посмотрела виртуальную экскурсию по изготовлению валенок на сайте «Почемучка»;
- провела эксперимент.



История появления валенка.

Валенки появились более трёхсот лет назад в Сибири и считались на Руси великой обувью. В народе их ласково называли пимы, катанки, чесанки. В них праздновали Масленицу, колядки, плясали под гармонь. Валенки не раз спасали русского человека во времена невзгод: при освоении Сибири, во время Великой Отечественной войны.



Елена Александровна и Анна Петровна посоветовали нам посмотреть виртуальную экскурсию по изготовлению валенок на сайте «Почемучка». Во время экскурсии я узнала, что валенки делают из овечьей шерсти. После того как овечку остригли, шерсть моют и вычесывают, складывают в форме большого носка, и начинают валять. Отсюда и происходит слово валенок.

Для этого нужна большая сила рук. Получается толстый шерстяной носок. А чтобы валянок стал мягким, шесть поливают горячей водой и продолжают валять руками и круглой палкой. Затем делается носок валянка и пятка с помощью колодки. Для этого понадобится целый день.



А можно ли и мне сделать такие валенки самой?

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Валенки мы с мамой делали так.

1. Мы с мамой мы взяли 1 кг овечьей шерсти для самого маленького детского валенка.



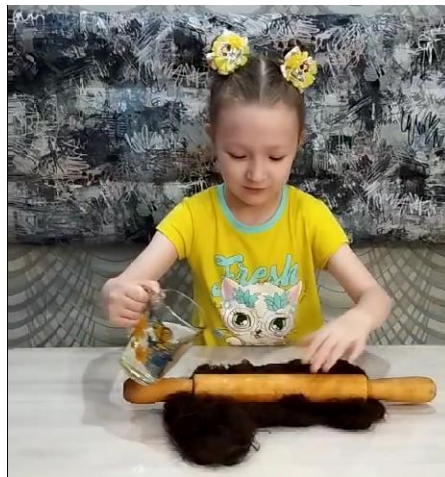
2. Вымыли с мылом, вычесали её расческой и оставили на сутки.



3. Затем начали валять руками и скалкой. Придали форму носка и пятки.
Это было очень трудно – наматывать шерсть на скалку и долго раскатывать.



4. Затем поливали горячей водой и снова раскатывали скалкой.



5. В результате кропотливой работы у нас с мамой получились валенки.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, я на своем опыте убедилась, что валяние – процесс длинный и трудный, но очень увлекательный. Моя гипотеза - возможно ли в домашних условиях самой изготовить валенки, подтвердилась - в результате кропотливой работы у нас с мамой получились валенки.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Е. Б. Спасская - Большая энциклопедия начальной школы Школьная программа вместе с родителями М.: Нева, 2001 - 89 с.
- 2 Л.А.Багрова - Детская энциклопедия Я познаю мир М.: Аванта, 2000 – 61стр.
- 3 О. Дружкова – 1000 весёлых загадок для детей М.: Нева, 2003 – 380с.
- 4 [www. nw. – geophysics. Ru](http://www.nw-geophysics.ru)
- 5 [www. colorelle. ru](http://www.colorelle.ru)
6. Детская Энциклопедия ООО Издательство «Эскимо».,2005